

Education 481-4 L'immersion française et le programme-cadre de français

Session de printemps, 1985
Mercredi, 16:30 à 20:30

Professeur: Rhoda Tafler
Site: Sur campus

Objectifs:

1. De se familiariser avec tous les aspects du programme d'immersion. (les buts, l'évolution, la recherche, la clientèle, les forces et les problèmes à résoudre.)
2. De connaître tous les aspects pertinents à l'enseignement des quatre savoirs.
3. De comprendre la rôle de la culture.

Contenu:

1. La situation de l'immersion en Colombie-Britannique.à l'heure actuelle.
2. Les diverses approches dans l'enseignement et dans l'apprentissage des langues.
3. Ce que nous dit la recherche.
4. La langue orale - les arts dramatiques, la poésie, la chanson, les exercices structuraux et l'analyse des fautes.
5. La lecture - les approches, les méthodes, le matériel supplémentaire, la littérature enfantine.
6. La langue écrite - la rédaction, l'orthographe grammaticale et l'orthographe d'usage.
7. L'organisation de la salle de classe.
8. Les autres matières enseignées en français.
9. L'évaluation.
10. Les attitudes et l'aspect culturel.
11. Les ressources pédagogiques.

Exigences:

1. Des présentations orales.
2. Expériences faites avec des élèves.
3. Un travail écrit.
4. Participation en classe.

Admissibilité:

1. Parler et écrire couramment le français.
2. Détenir un brevet d'enseignement ou avoir de l'expérience dans l'enseignement.

History, definition and growth of immersion (a Canadian phenomenon) and its relation to Programme-cadre in British Columbia. Emphasis on integration of four skills (listening, speaking, reading and writing) particularly on speaking and reading. Error analysis, teaching techniques and development of activity centres. Exploration and adaptation of various commercial programs in different subjects (e.g. French, reading, Math).

Prerequisite: EDUC 401/402 (French Immersion) or equivalent. Instruction given in French. Fluency in French (check with Faculty for current assessment procedures).

Session de printemps, 1985
Mercredi, 16:30 à 20:30

Professeur: Rhoda Tafler
Site: MPX 8651

Objectifs:

1. De se familiariser avec tous les aspects du programme d'immersion. (les buts, l'évolution, la recherche, la clientèle, les forces et les problèmes à résoudre).
2. De connaître tous les aspects pertinents à l'enseignement des quatre savoirs.
3. De comprendre le rôle de la culture.

Contenu:

1. La situation de l'immersion en Colombie-Britannique à l'heure actuelle.
2. Les diverses approches dans l'enseignement et dans l'apprentissage des langues.
3. Ce que nous dit la recherche.
4. La langue orale - les arts dramatiques, la poésie, la chanson, les exercices structuraux et l'analyse des fautes.
5. La lecture - les approches, les méthodes, le matériel supplémentaire, la littérature enfantine.
6. La langue écrite - la rédaction, l'orthographe grammaticale et l'orthographe d'usage.
7. L'organisation de la salle de classe.
8. Les autres matières enseignées en français.
9. L'évaluation.
10. Les attitudes et l'aspect culturel.
11. Les ressources pédagogiques.

Exigences:

1. Des présentations orales.
2. Expériences faites avec des élèves.
3. Un travail écrit.
4. Participation en classe.

Admissibilité:

1. Parler et écrire couramment le français.
2. Détenir un brevet d'enseignement ou avoir de l'expérience dans l'enseignement.

Page Two

Les étudiants inscrits au cours d'EDUC. 481-4 doivent posséder une maîtrise excellente du français.

Un test de français parlé et écrit sera administré avant le début des cours ou, au plus tard, la première journée de classe. Les étudiants qui ne possèderaient pas une maîtrise jugée suffisante devront suivre le cours à titre d'auditeur.

Les étudiants désireux de passer ce test de français doivent prendre rendez-vous en téléphonant au 291-3643 'Undergraduate Programs'.

Le test de français
aura lieu jeudi,
6 décembre 1984
entre 4 - 6:30 p.m.
MPX 8627

318-8540 Citation Drive
Richmond, B.C.
V6Y 3A3
1984 - 11-06

Barbara Skews
Undergraduate Programs
SFU, Faculty of Education

Dear Ms. Skews:

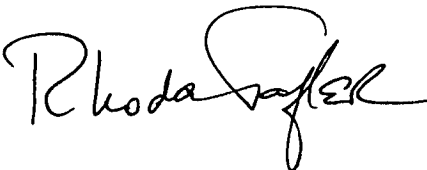
Please find enclosed the course outline for Education 481-4 which I will be teaching during the spring semester.

I have no books to put on reserve on the library as we will be working mainly with journals, magazines, guide books and Ministry publications.

Because I will be bringing most of the material necessary for the course, I would appreciate a classroom on the main floor and as close as possible to the Learning Resources Centre. The old 8641-42, opposite the secretaries' lunchroom, would be ideal, if at all possible.

Thank you for your cooperation.

Yours very truly,

A handwritten signature in cursive script that reads "Rhoda Tafler". The signature is fluid and somewhat stylized, with a large loop at the end of the last name.

Rhoda Tafler

Education 481-4 L'immersion française et le programme-cadre de français

History, definition and growth of immersion (a Canadian phenomenon) and its relation to Programme-cadre in British Columbia. Emphasis on integration of four skills (listening, speaking, reading and writing) particularly on speaking and reading. Error analysis, teaching techniques and development of activity centres. Exploration and adaptation of various commercial programs in different subjects (e.g. French, reading, Math).

Prerequisite: EDUC 401/402 (French Immersion) or equivalent. Instruction given in French. Fluency in French (check with Faculty for current assessment procedures).

Session de printemps, 1985
Mercredi, 16:30 à 20:30

Professeur: Rhoda Tafler
Site: MPX 8651

Objectifs:

1. De se familiariser avec tous les aspects du programme d'immersion. (les buts, l'évolution, la recherche, la clientèle, les forces et les problèmes à résoudre).
2. De connaître tous les aspects pertinents à l'enseignement des quatre savoirs.
3. De comprendre le rôle de la culture.

Contenu:

1. La situation de l'immersion en Colombie-Britannique à l'heure actuelle.
2. Les diverses approches dans l'enseignement et dans l'apprentissage des langues.
3. Ce que nous dit la recherche.
4. La langue orale - les arts dramatiques, la poésie, la chanson, les exercices structuraux et l'analyse des fautes.
5. La lecture - les approches, les méthodes, le matériel supplémentaire, la littérature enfantine.
6. La langue écrite - la rédaction, l'orthographe grammaticale et l'orthographe d'usage.
7. L'organisation de la salle de classe.
8. Les autres matières enseignées en français.
9. L'évaluation.
10. Les attitudes et l'aspect culturel.
11. Les ressources pédagogiques.

Exigences:

1. Des présentations orales.
2. Expériences faites avec des élèves.
3. Un travail écrit.
4. Participation en classe.

Admissibilité:

1. Parler et écrire couramment le français.
2. Détenir un brevet d'enseignement ou avoir de l'expérience dans l'enseignement.

Les étudiants inscrits au cours d'EDUC. 481-4 doivent posséder une maîtrise excellente du français.

Un test de français parlé et écrit sera administré avant le début des cours ou, au plus tard, la première journée de classe. Les étudiants qui ne possèderaient pas une maîtrise jugée suffisante devront suivre le cours à titre d'auditeur.

Les étudiants désireux de passer ce test de français doivent prendre rendez-vous en téléphonant au 291-3643 'Undergraduate Programs'.

Le test de français
aura lieu jeudi,
6 décembre 1984
entre 4 - 6:30 p.m.
MPX 8627